

PNUD ARGENTINA	
RECIBIDO PARA REVISAR POR EL SECTOR CORRESPONDIENTE	
16 ABR 2018	
ACCIÓN	INFORMACIÓN
EO/FV	
20180416-0042216	



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Nota

Número: NO-2018-16270834-APN-CNCPS#PTE

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Viernes 13 de Abril de 2018

Referencia: INFORME FINANCIERO AL 31.03.2018 PROY PNUD 16015 PRIMEROS AÑOS

A: Marisol Viora (DPII#MRE), Sara Silvana Rufail (DPII#MRE), RENE MAURICIO VALDES (REPRESENTANTE PNUD),

Con Copia A:

De mi mayor consideración:

Por la presente, en mi carácter de Directora Nacional del Proyecto PNUD ARG 16/015 " Programa Nacional de Desarrollo Infantil Primeros Años, Acompañando la Crianza, Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia", se presta conformidad al Informe Financiero al 31 de Marzo de 2018 identificado como **IF-2018- 14527731- APN-CCPA#CPNPS**.

El mismo contiene el siguiente detalle:

1. Formulario FACE.
2. Conciliación bancaria a la fecha de cierre (Anexo 5G).
3. Plan de actividades y resultados trimestrales del Proyecto (Anexo 5C).
4. Copia de extracto bancario al cierre del período.
5. Informe trimestral técnico.

Sin otro particular saluda atte.

Dra. Gabriela Agosto
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales
Presidencia de la Nación

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
DN: cn=GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE, c=AR, o=MINISTERIO DE MODERNIZACION,
ou=SECRETARIA DE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA, serialNumber=CUIT 30715117564
Date: 2018.04.13 12:44:50 -03'00'

Agosto Gabriela Vanesa
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales



Dra. Gabriela Agosto
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales
Presidencia de la Nación

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA -
GDE
DN: cn=GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE, c=AR,
o=MINISTERIO DE MODERNIZACION, ou=SECRETARIA DE
MODERNIZACION ADMINISTRATIVA, serialNumber=CUIT
30715117564
Date: 2018.04.13 12:45:17 -03'00'

Informe Trimestral

El presente informe trimestral tiene por objetivo realizar un seguimiento del desempeño general del Proyecto en sus aspectos programáticos y operativos.

Será analizado en forma conjunta con el Informe Trimestral de Gastos (formulario FACE).

Con esta finalidad, el/la Director/a Nacional o Coordinador/a, con los aportes del equipo técnico, deberá informar acerca del grado de avance de las actividades críticas en relación con las metas planeadas y el nivel de ejecución en base al presupuesto.

Se detallarán los problemas encontrados, las medidas tomadas para su resolución y las necesidades de capacitación y/o asistencia técnica detectadas.



Dra. Gabriela Agosto
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales
Presidencia de la Nación

Informe Trimestral

Número y Título del Proyecto: ARG/16/015 "Primeros Años, Acompañando la Crianza, Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia"

Asociado en la Implementación: Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales

Período del Informe: 1° Trimestre 2018

Año	Trimestre			
	1°	2°	3°	4°
2018	X			

HAS


Dra. Gabriela Agosto
Secretaría Ejecutiva
Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales
Presidencia de la Nación

1. Avance de las actividades planificadas por el proyecto

Complete la información respecto del estatus de las actividades, respaldada con evidencia. Tenga en cuenta el presupuesto asignado para cada actividad y el gasto acumulado efectivamente realizado a la fecha (en USD y en porcentaje).

Productos	Actividades/Acciones planificadas	Indicadores	Meta	Estatus de la Meta a la fecha	Evidencia (respalde con información concreta el estatus indicado)	Presupuesto en US\$ anual	Gasto en US\$ (acumulado a la fecha)	% (acumulado a la fecha)
Producto 1	1. Seleccionar Facilitadores.	Cantidad de Facilitadores seleccionados.	Meta 2018: 1.490 Facilitadores seleccionados	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Planillas de pago a Facilitadores.	54000 138000	32270,92 27022,88	60% 20%
	2. Capacitar Facilitadores Incorporando el enfoque de género.	Cantidad de Facilitadores capacitados.	Meta 2018: 1.490 Facilitadores capacitados	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Informes de avances semanales.	175000	0	0%
	3. Cantidad de Facilitadores certificados.	Cantidad de Facilitadores certificados.	Meta 2018: 450 Facilitadores Certificados.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Registros de Facilitadores certificados.	60000 25000	11660,43 -	20% 0%
	4. Capacitar actores sociales de la comunidad Incorporando el enfoque de género.	Cantidad de actores sociales vinculados a la primera infancia, capacitados.	Meta 2018: 700 actores sociales capacitados.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Informes de avances semanales.	16200	383,98	2%
Producto 2	1. Visitas a familias Y detección de los Derechos vulnerados en cada una de ellas.	Cantidad de visitas a familias en situación de vulnerabilidad.	Meta 2018: 400.000 visitas a familias.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Informes de avances semanales.	374400	92057,70	24%
	2. Orientación Y seguimiento de familias para la derivación a las instituciones locales.	Cantidad de familias fortalecidas en prácticas de crianza.	Meta 2018: 50.000 familias fortalecidas.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Planillas de datos de las familias.	3714300	529382,02	15%



UN
DIP
Argentina

Producto 3		1. Sensibilizar y capacitar a la comunidad en temáticas de primera infancia incorporando el enfoque de género.	2. Realizar actividades de sostén y acompañamiento a las familias incorporando el enfoque de género.	3. Elaborar guías de servicios locales	4. Desarrollar estrategias de comunicación incorporando el enfoque de género.			
	1. Sensibilizar y capacitar a la comunidad en temáticas de primera infancia.	Cantidad de talleres o charlas a la comunidad sobre temáticas de primera infancia.	Meta 2018: 600 Talleres o charlas a la comunidad realizadas.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Listado de actividades de capacitación a la comunidad.	430000	122464	
	2. Realizar actividades de sostén y acompañamiento a las familias.	Cantidad de familias participantes en actividades de sostén y acompañamiento.	Meta 2018: 25.000 familias participantes.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Planillas de registro de asistentes a las actividades de sostén y acompañamiento.	500000	25826.59	5%
	3. Elaborar guías de servicios locales elaboradas.	Cantidad de guías de servicios locales elaboradas.	Meta 2018: 100 guías de servicios locales elaboradas.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Listados de recursos locales.	15783	-	0%
	4. Desarrollar estrategias de comunicación incorporando el enfoque de género.	Cantidad de materiales de capacitación distribuidos.	Meta 2018: 250.000 materiales de capacitación entregados.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Lista de materiales entregados.	20000	1953.43	9%
	Cantidad de libros distribuidos.	Meta 2018: 15.000 libros distribuidos.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Lista de libros entregados.	933900	4742.80	1%	
	Cantidad de juegos y juguetes distribuidos.	Meta 2018: 11.700 juegos y juguetes distribuidos.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Lista de juguetes entregados.			-	

(Nota: completar con la información indicada en el Marco de Monitoreo y Plan de Trabajo del Documento de Proyecto, de acuerdo a la última revisión disponible del documento)

4. ¿Qué obstáculos encontraron durante el desarrollo de las actividades?

- Registre aquellos problemas que hayan dificultado el desarrollo de las actividades de acuerdo a lo planificado, si corresponde.
- Mencione asimismo las demoras o dificultades en la ejecución presupuestaria, si corresponde.

En el transcurso del primer trimestre del 2018 se identificaron algunos obstáculos concernientes a:

- ✓ La puesta en marcha de las acciones territoriales en nuevas Localidades y barrios en varias de las Provincias, se tradujo en retraso en el cumplimiento de metas trimestrales.
- ✓ Asimismo el clima y la lejanía en algunas localidades hicieron las veces de obstaculizadores, para alcanzar la cantidad necesaria de visitas a las Familias.
- ✓ Un porcentaje mínimo de facilitadoras y facilitadores se dieron de baja en distintas localidades, lo que implicó volver a seleccionar y capacitar agentes locales, retrasando el cumplimiento de metas a nivel nacional.
- ✓ El contexto de vulnerabilidad en la que se encuentran algunas de las Familias acompañadas por el Programa, complejizó el trabajo de apoyo a la crianza y requirió mayor dedicación de las Facilitadoras en la articulación con Instituciones y Organismos locales, en pos de garantizar el cumplimiento de los derechos de los más pequeños.
- ✓ En el transcurso de las visitas a las Familias, los Facilitadores y Facilitadoras identificaron problemáticas familiares que requirieron de la convocatoria y articulación con instituciones locales, provinciales y nacionales; sin embargo no siempre fue posible concretarla, al menos en el nivel local por la ausencia de instituciones en la zona.
- ✓ El retraso en la ejecución de las planificaciones trimestrales se reflejó en los plazos de realización de las actividades territoriales.
- ✓ En relación a la Certificación de Competencias Laborales en Desarrollo Infantil Temprano, no se ha concretado aún la articulación correspondiente entre el Ministerio de Trabajo a la Universidad Nacional de Tres de Febrero y el Programa.
- ✓ En cuanto a la adquisición de nuevos juegos y juguetes, los tiempos propios del proceso de licitación implican una demora en el cumplimiento de metas.

HAJ



5. Acciones a seguir

- Describa las principales medidas adoptadas para hacer frente a las dificultades arriba mencionadas, el responsable y las fechas previstas de implementación, si corresponde. Procure establecer potenciales líneas de cooperación entre el PNUD y el Proyecto para fortalecer el avance hacia el logro de las actividades y productos definidos.
- Pueden proponerse áreas o temas para organizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica para optimizar el desempeño del proyecto, tanto en sus aspectos programáticos como operativos.

Las estrategias a seguir en pos de superar los obstáculos detallados se centran en:

- ✓ Transferir el número de Familias que no se lograron visitar durante el presente trimestre al resto del año.
- ✓ Fortalecer el desarrollo de las actividades comunitarias como estrategias de acompañamiento a las Familias para sustentar y complementar las visitas domiciliarias.
- ✓ Asistir técnicamente de manera sistemática a los nuevos Facilitadores y Facilitadoras y fortalecer la capacitación continua (en el formato de talleres o de encuentros pautados).
- ✓ Actualizar los recursoros locales por parte de los Equipos Técnicos – con el apoyo de las Facilitadoras - como recurso de trabajo indispensable para orientar y realizar el acompañamiento a las Familias.
- ✓ Promover y extender el apoyo de las redes de recursos locales, que posibiliten el acceso y acompañamiento a familias con situaciones problemáticas complejas, así como fortalecer y asegurar las redes locales de Facilitadoras y Facilitadores, una manera de dejar capacidades instaladas en las localidades.
- ✓ En relación a la línea de trabajo de Certificación de competencias Laborales en Desarrollo Infantil Temprano, la estrategia es restablecer la articulación y el cronograma de trabajo para el año 2018.
- ✓ Finalizar el proceso licitatorio para los juegos y juguetes y planificar la distribución en territorio.

Preparado por:

Fecha:



Dra. Gabriela Agosto
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales
Presidencia de la Nación